PROVA INTEGRADA

TIPO 1

Seletivo Unificado Para Acesso aos Cursos Técnicos IFMA 2026

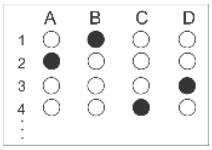
Edital PRENAE Nº 79/2025

Fadex

SELETIVO TÉCNICO – IFMA 2026

Edital PRENAE N° 79/2025

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

1	Use apenas caneta esferográfica transparente com tinta azul ou preta.
2	Escreva abaixo o seu nome, sala e local da prova no espaço indicado nesta capa.
3	A prova terá duração máxima de **3 (três) horas**, incluindo o tempo para responder a todas as questões do **Caderno de Prova** e preencher a **Folha de Respostas**.
4	Antes de retirar-se definitivamente da sala de provas, entregue a **Folha de Respostas** ao fiscal.
5	O Caderno de Prova só poderá ser levado pelo candidato após decorridas 2h30min do início da prova.
6	Verifique se este Caderno de Prova contém **30 questões**, sendo: • 15 de Língua Portuguesa • 15 de Matemática Cada uma delas com 04 (quatro) alternativas. Se estiver incompleto ou contiver alguma imperfeição gráfica que impeça a leitura, solicite ao fiscal de sala para substitui-lo.
7	Na Folha de Resposta, será anulada a questão cuja resposta apresentar emenda, rasura, ou ainda mais de uma opção marcada ou sem marcação.
8	Leia toda a questão e assinale, no Caderno de Prova, a alternativa que julgar correta antes de transpor a opção escolhida para a Folha de Resposta.
9	Ao receber a Folha de Resposta, confira todos os dados constantes no cabeçalho, certificando-se de que, realmente, correspondem aos seus. Caso exista alguma falha, comunique ao fiscal de sala.
10	Assine a Folha de Resposta – verificar a localização do espaço para assinatura do candidato
11	Não será permitido o uso de material estranho à prova.
12	Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas uma resposta correta. Para a marcação da alternativa escolhida na **Folha de Respostas**, pinte completamente o campo correspondente conforme a figura ao lado: 
13	Os rascunhos e as marcações feitas neste Caderno de Prova não serão considerados para efeito de avaliação.
14	Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não é permitido solicitar esclarecimentos aos Fiscais.
15	O preenchimento da **Folha de Respostas** é de sua inteira responsabilidade.

Nome do Candidato:	
Sala:	**Local de Prova:**

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – LÍNGUA PORTUGUESA

Para responder as questões de 01 a 07, considere o texto de Chico César.

TEXTO 1

Mama África
Chico César

mama África (a minha mãe) é mãe solteira
e tem que fazer mamadeira todo dia
além de trabalhar
como empacotadeira nas casas bahia

mama África tem tanto o que fazer
além de cuidar neném
além de fazer denguim
filhinho tem que entender
mama África vai e vem
mas não se afasta de você
mama África (a minha mãe) é mãe solteira
e tem que fazer mamadeira todo dia
além de trabalhar como empacotadeira nas casas bahia
quando mama sai de casa
seus filhos se olodunzam
rola o maior jazz
mama tem calo nos pés
mama precisa de paz
mama não quer brincar mais
filhinho dá um tempo
é tanto contratempo
no ritmo de vida de mama

deve ser legal, ser negão no senegal
deve ser legal, ser negão no senegal
deve ser legal, ser negão no senegal
deve ser legal, ser negão no senegal

Disponível em: https://www.musixmatch.com/es/letras/Chico-Cesar/Mama-%C3%81frica-Ao-Vivo [Acesso em: ago. 2025]

01. O texto, em sua totalidade, tem como objetivo principal

A) criticar o mau comportamento dos filhos.
B) mostrar o cotidiano de uma mulher negra.
C) fazer uma crítica negativa às mães solteiras.
D) contar a história de uma mulher trabalhadora.

02. O texto promove, de forma geral, uma reflexão sobre

A) a força e a resistência das mulheres negras.
B) o perigo de deixar os filhos sozinhos em casa.
C) o abandono de incapaz por motivo de trabalho.
D) a falta de tempo das mães para cuidar dos filhos.

03. O texto apresenta as características de uma

A) descrição rotineira.
B) descrição momentânea.
C) narração de fatos fictícios.
D) narração de fatos do cotidiano.

04. Na frase, "deve ser legal, ser **negão** no senegal", a palavra destaque é um

A) adjetivo, utilizado de forma positiva.
B) adjetivo, utilizado de forma preconceituosa.
C) substantivo, utilizado de forma ofensiva.
D) substantivo, utilizado de forma elogiosa.

05. Leia o trecho abaixo.

> "mama **tem** calo nos pés
> mama **precisa** de paz"

Se forem conjugados no pretérito imperfeito do indicativo, a nova flexão dos verbos será, respectivamente,

A) teve e precisou.
B) teve e precisava.
C) tinha e precisou.
D) tinha e precisava.

06. Analise o trecho a seguir.

> "filhinho tem que entender
> mama África vai e vem
> **mas** não se afasta de você"

O termo em destaque liga

A) períodos, introduzindo uma ideia de adição.
B) orações, introduzindo uma ideia de oposição.
C) orações, introduzindo uma ideia de conclusão.
D) períodos, introduzindo uma ideia de explicação.

07. A partir da leitura do trecho, deve-se inferir que

A) nenhuma mãe abandona os filhos.
B) algumas mães abandonam os filhos.
C) as mães nunca abandonam os filhos.
D) as mães sempre abandonam os filhos.

Para responder as questões de 08 a 14, considere o texto reproduzido a seguir.

TEXTO 2

Pesquisa aponta que 90% das mulheres que se tornaram mães solos no Brasil, nos últimos dez anos, são negras

Segundo a pesquisa do Instituto Brasileiro de Economia, da Fundação Getúlio Vargas (FGV), o número de mães solos no Brasil aumentou na última década. Entre 2012 e 2022, esse número cresceu 1,7 milhão, sendo 90% de mães negras.

No Brasil, 11 milhões de mulheres criam seus filhos e filhas sozinhas, sem um pai e, muitas vezes, sem ninguém para ajudá-las, aponta a pesquisa da FGV. Entre elas, 72,4% não têm rede de apoio próximo. Ao todo, as mães solos representam 15% dos lares brasileiros, a maioria na região Norte e Nordeste. O levantamento foi realizado pela pesquisadora Janaína Feijó. "Mais de 50% dessas mães não possuem ensino médio. Geralmente elas tiveram o primeiro filho numa idade muito jovem no momento em que tiveram de interromper os estudos. Então isso tende a afetar a carreira profissional dela para sempre porque ela interrompe os estudos numa fase crucial de acumulação de capital humano", explicou a pesquisadora.

As mães que criam seus filhos sozinhas também estão em desvantagem na renda e no mercado de trabalho. O levantamento mostrou que, no quarto trimestre de 2022, o rendimento mensal de uma mãe solo foi de R$ 2.105,00, enquanto o de um homem casado com filhos foi de R$ 3.438,00, 39% a mais. Em comparação com uma mulher casada com filhos, o rendimento foi de R$ 2.626,00 mensal no quarto trimestre, 20% a mais que uma mãe solo. "Ao contrário das mães solo, a trajetória dos homens no mercado não é afetada após o nascimento dos filhos", diz Feijó.

Mas para uma mãe solo negra o cenário é mais complicado. Diferente de uma mãe solo branca ou amarela, o rendimento mensal das mães que se autodeclaram pretas ou pardas foi de R$ 1.685,00, 39% a menos do que outras mães solos. Para Feijó, o que explica essa diferença na renda das mães é o nível de escolaridade e a idade que tiveram os filhos – apenas 3% das mulheres que tiveram filhos aos 15 anos ou menos possuem ensino superior. Entre as negras, 9% das que criam suas crianças sozinhas possuem ensino superior.

A pesquisa ainda revela que 31% das mães solos negras com filhos de diferentes idades estão fora do mercado de trabalho, enquanto as que têm filhos de até cinco anos o número sobe para 34,6. Em comparativo, mães solos brancas e amarelas o número é de 26,6% e 27,5%, respectivamente. "As mães negras tendem a ter filhos mais cedo, e isso retroalimenta a situação desfavorável no mercado de trabalho. Consequentemente, vai repercutir no nível salarial", comenta a pesquisadora.

Disponível em: https://mundonegro.inf.br/pesquisa-aponta-que-90-das-mulheres-que-se-tornaram-maes-solo-no-brasil-nos-ultimos-dez-anos-sao-negras/ [Acesso em: agosto de 2025.]

08. Considerado em sua totalidade, o objetivo principal do texto é

A) apresentar dados de um estudo sobre mães solos no Brasil.
B) comparar o nível socioeconômico das mães solos e das casadas.
C) opinar positivamente sobre a problemática das mães solo no Brasil.
D) explicar as dificuldades enfrentadas pelas mães solos negras no Brasil.

09. Considerando as suas características, o texto possui elementos característicos do gênero

A) notícia.
B) crônica.
C) reportagem.
D) artigo de opinião.

10. Analise o parágrafo a seguir.

> As mães que criam seus filhos sozinhas também estão em desvantagem na renda e no mercado de trabalho. O levantamento mostrou que, no quarto trimestre de 2022, o rendimento mensal de uma mãe solo foi de R$ 2.105,00, enquanto o de um homem casado com filhos foi de R$ 3.438,00, 39% a mais. Em comparação com uma mulher casada com filhos, o rendimento foi de R$ 2.626,00 mensal no quarto trimestre, 20% a mais que uma mãe solo. “Ao contrário das mães solo, a trajetória dos homens no mercado não é afetada após o nascimento dos filhos”, diz Feijó.

Considerando a organização dos períodos, a ideia que resume o parágrafo está localizada no

A) primeiro período.
B) segundo período.
C) terceiro período.
D) quarto período.

11. Leia o período a seguir.

> A pesquisa ainda revela que 31% das mães solos negras com filhos de diferentes idades estão fora do mercado de trabalho, enquanto as que têm filhos de até cinco anos o número sobe para 34,6.

Considerando as regras de acentuação gráfica, o verbo “ter” recebeu acento

A) porque o sujeito se encontra no plural.
B) por se tratar de um monossílabo tônico.
C) porque o sujeito se encontra no singular.
D) por se tratar de uma oxítona terminada em “em”.

12. Leia o período a seguir.

> Geralmente elas tiveram o primeiro filho numa idade muito jovem no momento em que tiveram de **interromper** os estudos.

O substantivo derivado do verbo "interromper" é

A) interrupsão.
B) interrupissão.
C) interrupção.
D) interrupisção.

13. Considere o trecho a seguir.

> No Brasil, 11 milhões de mulheres criam seus filhos e filhas sozinhas, sem um pai e, muitas vezes, sem ninguém para ajudá-**las**, aponta a pesquisa da FGV.

O termo em destaque é um

A) um artigo que antecipa uma informação, funcionando como objeto direto.
B) um artigo que retoma uma informação, funcionando como objeto indireto.
C) um pronome que antecipa uma informação, funcionando como objeto indireto.
D) um pronome que retoma uma informação, funcionando como objeto direto.

14. Analise o período a seguir.

> Mas para uma mãe solo negra o cenário é mais complicado.

Considerando o uso da pontuação e as normas do português escrito padrão, a nova versão deste período é:

A) Mas para uma mãe, solo negra, o cenário é mais complicado.
B) Mas, para uma mãe solo negra, o cenário, é mais complicado.
C) Mas, para uma mãe solo negra, o cenário é mais complicado.
D) Mas para uma mãe, solo, negra, o cenário é mais complicado.

15. Comparando-se o **Texto 1 (Mama África)** e o **Texto 2 (Pesquisa aponta que 90% das mulheres que se tornaram mães solos no Brasil, nos últimos dez anos, são negras)**, ambos apresentam

A) a mesma temática.
B) o mesmo gênero textual.
C) o mesmo objetivo principal.
D) a mesma sequência textual.

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – MATEMÁTICA

16. Um grupo de turistas visitou os Lençóis Maranhenses e contratou um guia local, que cobra R$ 180,00 por 6 horas de passeio. Mantendo essa proporção, o valor cobrado por 8 horas e 30 minutos de passeio será de

A) R$ 230,00.
B) R$ 249,00.
C) R$ 255,00.
D) R$ 264,00.

17. A produção agrícola do Maranhão, em 2023, foi de 1,2 milhão de toneladas. Em 2024, a produção aumentou 15%. A produção total de 2024, em milhões de toneladas, foi de

A) 1,25.
B) 1,38.
C) 1,5.
D) 1,8.

18. Um produtor rural de Imperatriz/MA vendeu um total de 300 quilos de frutas em uma feira, sendo apenas mangas e cajus. O preço da manga é de R$ 5,00 por quilo e o do caju é de R$ 3,00 por quilo. Se a arrecadação total foi de R$ 1.200,00, a quantidade de quilos de caju que ele vendeu é de

A) 100.
B) 120.
C) 150.
D) 180.

19. Um estudante, em Codó/MA, possui 15 livros em sua estante, sendo 5 de Matemática, 7 de Física e 3 de Química. Se ele escolher um livro ao acaso, a probabilidade de o livro ser de Química é

A) 1/3.
B) 1/5.
C) 1/6.
D) 2/3.

20. Um ciclista de Teresina, no Piauí, planeja pedalar de casa até a cidade de Timon, no Maranhão, que fica a 50 quilômetros de distância. Ele já percorreu 18 km e, para o restante do trajeto, ele quer pedalar a uma velocidade média de 9 km/h. O tempo que ele ainda precisará pedalar para chegar em Timon é

A) 2 h 53 min 23 s.
B) 2 h 59 min 00 s.
C) 3 h 23 min 15 s.
D) 3 h 33 min 20 s.

21. Um fazendeiro, em Caxias/MA, usa 1/4 de sua terra para plantar milho e 1/2 para plantar feijão. A fração restante da terra é deixada sem plantio. A fração da terra que o fazendeiro deixou sem plantio é

A) 1/2.
B) 1/3.
C) 1/4.
D) 1/5.

22. Um microempresário de Codó/MA, aplicou um capital de R$ 2.000,00 a uma taxa de juros simples de 2% ao mês. O montante após 5 meses será de

A) R$ 2.040,00.
B) R$ 2.200,00.
C) R$ 2.400,00.
D) R$ 2.500,00.

23. Uma empresa de turismo do Maranhão oferece pacotes para os Lençóis Maranhenses. O pacote inclui uma taxa fixa de R$ 1.200,00 pelo transporte e R$ 150,00 por turista. Para obter um valor em grupo, a empresa decidiu dividir o valor total igualmente entre todos os turistas, de forma que cada um pagou R$ 250,00. O número de turistas que participaram do passeio foi

A) 10.
B) 12.
C) 15.
D) 17.

24. Três ônibus partem da rodoviária de São Luís/MA para diferentes cidades. O ônibus A parte a cada 12 minutos, o ônibus B parte a cada 18 minutos e o ônibus C parte a cada 24 minutos. Se eles partiram juntos às 7h30 da manhã, eles partirão juntos novamente às

A) 8h 12min.
B) 8h 22min.
C) 8h 30min.
D) 8h 42min.

25. Na cidade de Alcântara/MA há diversas ladeiras históricas que ligam a parte alta da cidade ao porto, às margens do mar. Um estudante decidiu medir o comprimento de uma dessas ladeiras para utilizá-la em um projeto escolar. Ele verificou que, caminhando, a distância entre o topo da ladeira e o porto é de 130 metros, e a diferença de altura entre o nível do mar e o ponto mais alto da ladeira é de 50 metros. Considerando que a ladeira forma um triângulo retângulo com o solo (horizontal) e a altura (vertical), a distância horizontal do topo da ladeira ao porto é de

A) 125 m.
B) 127 m.
C) 120 m.
D) 135 m.

26. A tabela mostra os horários locais de chegada e de partida para dois voos que fazem o trajeto entre duas cidades A e B, que possuem fusos horários distintos. Os voos partem e chegam no mesmo dia e têm a mesma duração (ida e volta). Se é 18h45 na cidade A quando é 13h45 no mesmo dia na cidade B, o horário de chegada do voo 926 na cidade A é

Voo	Cidade A (horário local)	Cidade B (horário local)
925	Partida: 10h10	Chegada: 16h10
926	Chegada: _____	Partida: 07h15

A) 03h15.

B) 08h15.

C) 18h15.

D) 23h15.

27. Um audaz estudante, ao conhecer os fundamentos matemáticos por trás dos juros atrelados aos investimentos, decidiu investir V reais em um fundo de ações, cujo retorno foi de 12%. Compreendendo os riscos, decidiu, ainda, diversificar seu portfólio, investindo também F reais em renda fixa com retorno de 7% no mesmo período. Sabendo que o retorno no fundo de ações superou o da renda fixa em R$ 65,40 e que o valor total investido foi de R$ 2.540,00, o valor investido em renda fixa foi de

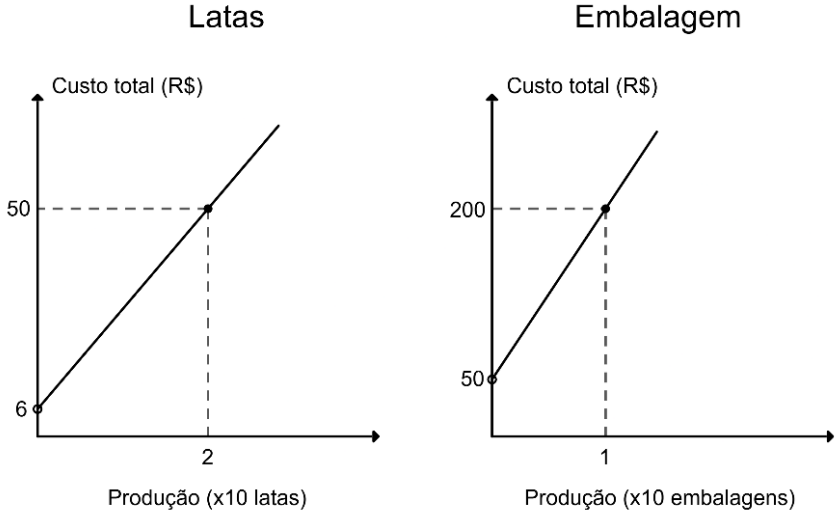
A) R$ 936,00.

B) R$ 1.280,00.

C) R$ 1.260,00.

D) R$ 1.604,00.

28. Um fabricante de cervejas artesanais maranhense está analisando os custos de produção de seus produtos comercializados em pacotes contendo doze latas e uma embalagem. Para essa análise, cada unidade vendida corresponde a um conjunto formado por doze latas e uma embalagem. Considerando as relações entre custo e quantidade apresentadas nos gráficos a seguir para as latas e para a embalagem, o custo total de produção para 420 unidades é igual a



A) R$ 1.712,00.

B) R$ 16.616,00.

C) R$ 17.444,00.

D) R$ 165.656,00.

29. Para os jogos internos de um *campus*, 77 estudantes foram inscritos como jogadores, cada um dos quais participou de exatamente uma das sete modalidades disponíveis durante o torneio. Se a quantidade de estudantes em cada uma das modalidades corresponder a números ímpares consecutivos, a probabilidade de um determinado jogador participar da modalidade com o **segundo menor** número de estudantes é igual a

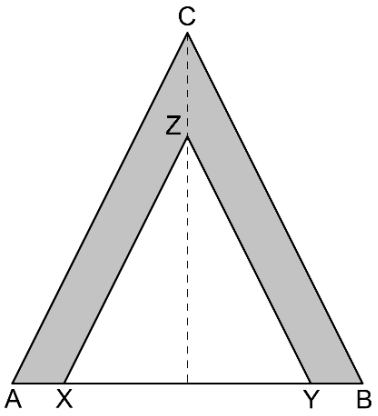
A) $\frac{1}{11}$.

B) $\frac{5}{11}$.

C) $\frac{5}{77}$.

D) $\frac{15}{77}$.

30. Na figura ao lado, os triângulos ABC e XYZ são isósceles, e os segmentos AC e BC são, respectivamente, paralelos aos segmentos XZ e YZ. A base e a altura do triângulo ABC são $15cm$ e $21cm$, respectivamente. Se a área pintada é igual a área do triângulo XYZ, então a sua base, XY, é igual a



A) $7{,}5cm$.

B) $15cm$.

C) $7{,}5\sqrt{2}cm$.

D) $10{,}5\sqrt{2}cm$.